وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الشريعة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس شريعة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٥/٣٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعلم قواعد اللغة العربية وفهم الاحكام النحوية المؤثرة في الحكم الشرعي	
٢- التعرف على كتب النحو	
٣-دراسة المؤلفات التي تخص علم النحو وما له علاقة بالاثر النحوي في الاحكام الشرعية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة أ٢- اعداد خطط يومية أ٣- استخدام العروض الفديوية والبور بوينت اثناء الشرح أ٤- اعداد الوسائل التوضيحية أ٥- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع أ٦-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – وسائل التوضيح ب ٢ - كثرة الامثلة ب ٣ - الالمام باهم الاراء البنائة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم
القاء محاضرة مناقشة الطلبة مهارة التفكير والاستنباط
طرائق التقييم
اختبارات شهرية تحريرية اختارات اسبوعية شفهية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الاسئلة وطرح الامتحانات اليومية السريعة
طرائق التقييم

١- اعتماد المناقشات الصفية
٢- حل الاسئلة المطروحة
٣- الاجابة عن الامتحانات السريعة تقييما لمستوى الطلبة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- متابعة المصادر الخارجية
د٢- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
د٣- متابعة اسلوب المناقشات الصفية
د٤- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصقلها

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع التي تصب في مجرى او مسار الموضوع الدراسي مع اسئلتها

طرائق التقييم

الاختارات التحريرية والشفوية
(انشطة تعليمية متنوعة) كتابة البحوث والمقالات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابع صباحي +مسائي ٢٠٢٠-٢٠٢١		النحو العربي	٣	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- اعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه ٢- متابعة البرنامج بدقة ٣- اعداد الاسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة ٤- اسخدام وسائل تعليمية مناسبة
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ان يكون المتعلم حاصل على شهادة (الاعدادية العلمي والادبي)
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- كتاب شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

٢- جامع الدروس العربية

٣- ل google schoiar موقع الباحث العلمي على محرك البحث

٤- المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤
رابع ٢٠٢٠-٢٠٢١	٤٤٩ ع ع ك	النحو	تخصص اجباري				//	/				/							

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	النحو
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنيت- برنامج كلاس روم –ميت
٥. الفصل / السنة	الاول ٢٠٢٠-٢٠٢١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعة اسبوعيا -٣٠ ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٥/٣٠
٨. أهداف المقرر ١- اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعده في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها ٢- يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبا في حدوث مواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها ٣- حل ما يقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات	

١٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١- التذكير (استدعاء المعلومة من الذاكرة) أ٢- الفهم (ادراك واستيعاب المعلومات) أ٣- التطبيق (استعمال ماسبق تعلمه في مواقف جديدة) أ٤- تحليل (تفكيك وتجزئة الى عناصر ومكونات) أ٥- التركيب (تجمع الاجزاء لتكوين كل جديد) أ٦- تقويم (اصدار حكم على الموضوع بناء على معايير)
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ – وسائل التوضيح ب٢ - كثرة الامثلة ب٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بنائة
طرائق التعليم والتعلم
لعب الادوار- الاكتشاف – التفكير -الاستنتاج
طرائق التقييم
(اختبارات متنوعة) يومي، شفوي، تحريري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بائلة فكرية ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم
المشاركة – المناقشة – التغذية الراجعة – القاء محاضرة (طريقة لعب الادوار ان يمثل الطالب دور الاستاذ في القاء محاضرة على زملائه)
طرائق التقييم

اختبارات يومية –اصلية –اختبارات شفوية – اختبارات تحريرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- متابعة المصادر الخارجية د٢- تهيئة الاسئلة الخارجة من تلك المصادر د٣- متابعة اسلوب المناقشات الصفية د٤- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فديو على روابط علمية رسمية

١١.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	اعمال المصدر	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثاني	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	اعمال اسم الفاعل واسم المفعول	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثالث	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	اعمال الصفة المشبهة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الرابع	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	العدد	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الخامس	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	اعراب الفعل المضارع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السادس	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	نصب الفعل المضارع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السابع	٣	القاء محاضرة فديوية وعرض بور بوينت	جزم الفعل المضارع	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

١٢.البنية التحتية

١ـ الكتب المقررة المطلوبة	منهج مقرر من قبل الوزارة
٢ـ المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
ا ـ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	جميع كتب النحو

ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الاكترونية ذات الصلة

١٣.خطة تطوير المقرر الدراسي
١- تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة ٢- بيان دور النحو في فهم النص الشرعي